



Die Wissenstest Stufe 4 darf frühestens im dem Jahr absolviert werden, in dem du den 13. Geburtstag hast.

Folgende Anzahl von Fragen- oder Aufgabenkärtchen müssen gezogen werden:

Wissenstest Stufe 4	
Knoten	4
Organisation und Verhaltensregeln	5
Formalexerzieren	1
Dienstgrade	4
Unfallverhütung und Erste Hilfe	3
Bekleidung, Fahrzeuge und Geräte	7





https://www.facebook.com/fj.bgld

Medieninhaber:

Burgenländischer Landesfeuerwehrverband Leithabergstraße 41 7000 Eisenstadt feuerwehrjugend@lfv-bgld.at www.lfv-bgld.at



Version: 2

Knoten

1.1 Kapitel: 7.2

Fertige den Kreuzklank (Mastwurf) an und zeige ein Anwendungsbeispiel am Foto.



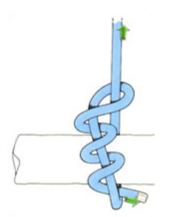


Kreuzklank

Kreuzklank am Holm einer TS

1.2 Kapitel: 7.2

Fertige den Zimmermannsklank an und zeige ein Anwendungsbeispiel am Foto.



Zimmermannsklank



...zum Aufziehen von Gegenständen



...z.B. zum Sichern an Bäumen (mind. 3 Windungen)

Wissenstest Stufe 4 Seite 1 von 16

1.3 Kapitel: 7.2

Fertige den "Rechten Knoten" an und zeige ein Anwendungsbeispiel am Foto.



Rechter Knoten



...z.B. zum Verlängern von Leinen

1.4 Kapitel: 7.2

Fertige den "Kreuzklank und Schlag am Strahlrohr" an.





Kreuzklank und Schlag am Strahlrohr, z.B. zum Aufziehen in höhere Stockwerke



Videolink
"Knoten praktisch anwenden"
http://www.lfv-bgld.at/videos/video-ka.htm



Seite 2 von 16 Wissenstest Stufe 4

Organisation und Verhaltensregeln

4.5 Kapitel: 1.1

Wie heißt der Landesfeuerwehrkommandant des Burgenlandes?

4.6 Kapitel: 1.1

Für welche Einsatzschwerpunkte gibt es Stützpunktfeuerwehren?

- Technischer Dienst
- Wasserdienst
- Tauchdienst
- Flugdienst
- Schadstoffdienst
- Strahlenschutzdienst

Videolink

"Wasserdienst & Tauchdienst"

http://www.lfv-bgld.at/videos/video-wd.htm

Videolink

"Flugdienst"

http://www.lfv-bgld.at/videos/video-fd.htm

Videolink

"Strahlenschutz"

http://www.lfv-bgld.at/videos/video-sd.htm







4.7 Kapitel: 1.5

Was ist der Unterschied zwischen Retten und Bergen?

- Retten: Abwenden eines lebensbedrohlichen Zustandes für Menschen oder Tiere
- Bergen: Sachwerte oder Tote

Wissenstest Stufe 4 Seite 3 von 16

4.8 Kapitel: 1.2

Welche Arten von Löschwasserentnahmestellen gibt es in <u>deinem</u> Einsatzbereich?

- Bach / Fluss / Teich
- Zisterne / Brunnen
- Waranten







Bach

Zisterne (unterirdischer Wasserbehälter)

Hydrant

4.9 Kapitel: 1.5

Wie kann die Ausbreitung eines Brandes verhindert werden?

- Brennbare Gegenstände vom Brandherd entfernen
- Türen schließen
- Auf Funkenflug achten
- Strom-, Klima- und Lüftungsanlagen abschalten
- Gas- und Ölleitungen absperren

4.10 Kapitel: 1.5

Welche Regeln gibt es für die Brandbekämpfung?

- Verhindere zuerst die Ausbreitung
- Sorge für Rauchabzug
- Achte auf Stichflammen beim Öffnen von Türen
- Gehe gebückt vor

Seite 4 von 16 Wissenstest Stufe 4

4.11 Kapitel: 1.6

Was kannst du bei der Betreuung von Verletzten tun, solange kein Rettungsdienst oder die Feuerwehr da ist?

- Notfallcheck
- Mit den Verletzten sprechen und beruhigen
- Bloßen Hautkontakt und Kontakt mit Blut von Verletzten meiden (mit Einweghandschuhen)
- Auf Wirbelsäulenverletzungen achten

4.12 Kapitel: 1.6

Worauf ist beim Retten von verschütteten Personen zu achten?

- Sichern der "Helfer"
- Werkzeuge vorsichtig einsetzen
- Kopf und Brustkorb des Verschütteten zuerst freilegen

4.13 Kapitel: 1.6

Was ist beim Retten von Personen aus einem Stromkreis zu beachten?

- Zuerst abschalten (z.B. Stecker ziehen, Sicherung abschalten,...) dann retten!
- Ohne Hautkontakt den Verunglückten aus dem Gefahrenbereich (Kleidung fassen, mit Stock, Besenstiel, Plastiksack über den Händen, usw.) schieben bzw. ziehen!

4.14 Kapitel: 1.6

Worauf musst du beim Retten einer in eine Eisfläche eingebrochenen Person achten?

- Gewicht des Helfers und der eingebrochenen Person auf eine große Fläche verteilen
- Am besten liegend vorgehen
- Leiter (lange Stange oder Brett) verwenden, welche du über die Einbruchsstelle schiebst
- Den Retter dabei vom Ufer (sicherer Standort) aus mit einer Leine sichern

Videolink

"Rettung aus dem Eis"

http://www.lfv-bgld.at/videos/video-er.htm



Wissenstest Stufe 4 Seite 5 von 16

Formalexerzieren

4.15 Kapitel: 1.4

Die Bewerber stellen sich gruppenweise (Gruppe zu mind. 4 Bewerbern) auf und jeder <u>Bewerber</u> kommandiert die Gruppe.

Es sind dabei folgende Kommandos zu geben:

- Feuerwehr auf mein Kommando!
- Ich spreche Sie an als Erste Gruppe!
- Erste Gruppe!
- In Linie zu zwei Gliedern Vergatterung!
- Rechts richt Euch!
- Wabt acht!
- Zur Meldung an den Bewerter Gruppe rechts schaut!
- Herr/Frau Bewerter, JFM meldet erste Gruppe zum Formalexerzieren angetreten.
- Wabt acht!
- Auf der Stelle abtreten!

Ein Bewerber kommandiert die Gruppe, die anderen Bewerber führen die Kommandos aus!



Videolink "Formalexerzieren WT Stufe 4" http://www.lfv-bgld.at/videos/video-fe4.htm



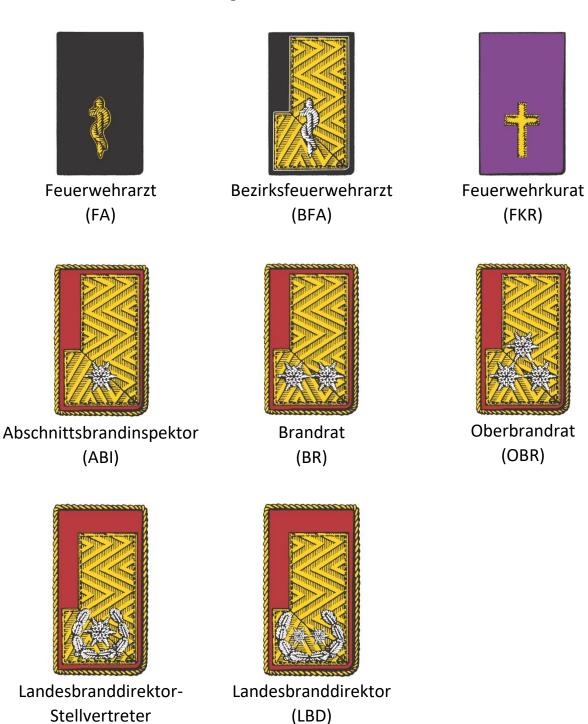
Seite 6 von 16 Wissenstest Stufe 4

Dienstgrade

4.16 - Kapitel: 1.1

(LBDS)

4.24 Der Teilnehmer zieht 4 Dienstgradabzeichen vom ABI bis zum LBD, sowie Sonderdienstgrade und muss sie benennen.



Wissenstest Stufe 4 Seite 7 von 16

Unfallverhütung und Erste Hilfe

4.25 Kapitel: 2.3

Wann bist du zu Erster Hilfe Leistung verpflichtet?

Immer

4.26 Kapitel: 2.3

Wann führst du in der Ersten Hilfe einen Notfallcheck durch?

Bei reglosen Personen, welche nicht auf lautes Ansprechen und Berühren reagieren!

4.27 Kapitel: 2.3

Wie erfolgt der Notfallcheck in der Ersten Hilfe?

- 1. Bewusstseinskontrolle: Lautes Ansprechen und sanftes Schütteln an den Schultern
- 2. Hilferuf und Notruf 144 rufen
- 3. Freimachen der Atemwege, Kopf überstrecken
- 4. Atemkontrolle

Videolink

"Notfallcheck"

http://www.lfv-bgld.at/videos/video-nc.htm



4.28 Kapitel: 2.3

Wie erfolgt die Atemkontrolle beim Notfallcheck?

Maximal 10 Sekunden lang durch:

Sehen: Brustkorbbewegungen

Hören: Atemgeräusche

🦻 Fühlen: Warme, feuchte Ausatemluft

4.29 Kapitel: 2.3

Welche Erste Hilfe Maßnahmen können bei jedem medizinischen Notfall durchgeführt werden?

Die sogenannten Basismaßnahmen:

- Richtige Lagerung
- Frischluftzufuhr
- Wärmeerhalt
- Psychische Betreuung

Seite 8 von 16 Wissenstest Stufe 4

Bekleidung, Fahrzeuge und Geräte

4.30 Kapitel: 3.5

Zeige einen Kupplungsschlüssel! Wozu wird dieses Gerät verwendet? Wie wird dieses Gerät verwendet?

- Zum Kuppeln der im Feuerwehrdienst verwendeten Schläuche
- Ansetzen der entsprechenden Größe (A, B, C bzw. H) auf den Knaggen und Drehen derselben bis zum Anschlag





für B- / C- / A-Kupplungen

4.31 Kapitel: 3.5

Zeige einen C-Druckschlauch! Wozu wird dieser verwendet?

- Zum Befördern von Löschwasser(-gemisch) zum Strahlrohr.
- Wird z.B. am Verteiler- oder Zumischer bzw. am Stahlrohr angekuppelt
- Man kann beliebig lange Löschleitungen durch Zusammenkuppeln der Schläuche herstellen



4.32 Kapitel: 3.5

Zeige einen Saugkorb! Wozu wird dieses Gerät verwendet? Wie funktioniert dieses Gerät? Welche Wirkung wird damit erzielt?

- Zur Wasserentnahme über eine Saugleitung
- Das Sieb schützt vor Verunreinigungen
- Das Ventil verhindert das Zurückfließen des Wassers

Wissenstest Stufe 4 Seite 9 von 16







Saugkorb

Ventil geschlossen

Ventil offen



Videolink
"Saugleitung"
http://www.lfv-bgld.at/videos/video-sl.htm



Videolink

"Saugleitung kuppeln"





4.33 Kapitel: 3.5

Zeige einen Saugschlauch! Wozu wird dieses Gerät verwendet? Welche Wirkung wird damit erzielt?

- Zur Wasserentnahme über eine Saugleitung
- Die eingebaute Drahtspirale hält die Schlauchform auch bei Unterdruck stabil

4.34 Kapitel: 3.5

Zeige eine Saugschlauchleine! Wozu wird dieses Gerät verwendet? Welche Wirkung wird damit erzielt?

- 🦻 Zum Befestigen der Saugleitung
- Wird vor jedem Kupplungspaar zur Entlastung angelegt
- Kupplungspaare und Schlaucheinbindungen werden entlastet





Seite 10 von 16 Wissenstest Stufe 4

4.35 Kapitel: 3.5

Zeige eine Ventilleine! Wozu wird dieses Gerät verwendet? Welche Wirkung wird damit erzielt?

- Zum Öffnen des Saugkorbventils durch Ziehen an der Leine
- Nach Öffnen des Ventils fließt das Wasser aus der Saugleitung und diese wird leichter





4.36 Kapitel: 3.5

Zeige eine Schlauchbinde! Wozu wird dieses Gerät verwendet? Welche Wirkung wird damit erzielt? Zeige die Verwendung einer Schlauchbinde vor!

- Zum kurzfristigen Abdichten von Leckstellen an Druckschläuchen
- Schlauchbinde entsprechender Größe wird über das Leck gelegt und mittels Klemme zusammengepresst
- Dadurch kann ein im Einsatz beschädigter Druckschlauch weiter verwendet werden



Videolink
"Schlauchbinde"
http://www.lfv-bgld.at/videos/video-sb.htm



4.37 Kapitel: 3.5

Welche Übergangsstücke werden hauptsächlich verwendet?

A-B

₿ B-C







Videolink
"Übergangsstück"
http://www.lfv-bgld.at/videos/video-ues.htm



Wissenstest Stufe 4 Seite 11 von 16

4.38 Kapitel: 3.6

Zeige ein C-Mehrzweckstrahlrohr! Wozu wird dieses Gerät verwendet? Wie funktioniert dieses Gerät? Welche Funktionen werden mit den verschiedenen Hebelstellungen erzielt?

- Zum gezielten Aufbringen von Löschwasser auf einen Brandherd
- Die Löschwassermenge kann durch Abschrauben des Mundstücks verändert werden. Ist eine Mannschutzbrause vorhanden, so wird diese durch Drehen des Ringes eingestellt.
- Man kann damit einen Voll- und Sprühstrahl sowie das Absperren einstellen (Zeige die jeweilige Hebelstellung)







Vollstrahl

abgesperrt

Sprühstrahl







...zum Schutz vor Strahlungshitze



Videolink
"C-Mehrzweckstrahlrohr"
http://www.lfv-bgld.at/videos/video-cms.htm



Seite 12 von 16 Wissenstest Stufe 4

4.39 Kapitel: 3.6

Zeige ein Sammelstück! Wozu wird dieses Gerät verwendet? Was bewirkt die Klappe im Sammelstück?

- Zum Sammeln von zwei Druckleitungen bei einem Pumpeneingang (z.B. 2 B zu A)
- Die bewegliche Klappe schließt einen nicht benötigten Eingang











...verschließt den nicht benötigten Eingang



Videolink "Sammelstück "

http://www.lfv-bgld.at/videos/video-sst.htm



4.40 Kapitel: 3.6

Was bewirkt das Entfernen des Mundstücks am Strahlrohr?

Die Wassermenge wird verdoppelt

Wissenstest Stufe 4 Seite 13 von 16

4.41 Kapitel: 3.6

Wie viel Liter Wasser liefert ein C-Strahlrohr mit und ohne Mundstück pro Minute?

- Mit Mundstück etwa 100 l/min
- Ohne Mundstück etwa 200 I/min



4.42 Kapitel: 3.6

Wie viel Liter Wasser liefert ein B-Strahlrohr mit und ohne Mundstück pro Minute?

- Mit Mundstück etwa 400 I/min
- Ohne Mundstück etwa 800 I/min



Seite 14 von 16 Wissenstest Stufe 4

4.43 Kapitel: 7.2

Zeige eine Rettungsleine und beschreibe diese!

- Rettung und Sicherung von Personen
- 20 oder 30m lang, 12mm Durchmesser
- In einem orangenen Beutel aufbewahrt



4.44 Kapitel: 7.2

Zeige eine Arbeitsleine und beschreibe diese!

- Arbeitsleinen dienen z.B. zum Festzurren von Geräten.
 Ausgeschiedene Rettungsleinen können als Arbeitsleinen eingesetzt werden. Sie müssen jedoch an beiden Enden rot eingefärbt werden.
- Sie dürfen nicht mehr in einem orangenen Beutel gelagert werden. Arbeitsleinen werden lose oder in einem blauen Beutel gelagert.

Wissenstest Stufe 4 Seite 15 von 16



Folgende **TRMA1-Lernunterlage** gibt dir alle Informationen zu den Ausbildungsinhalten im Detail:

http://www.lfv-bgld.at/fj/trma1-lu.htm



Alle Videos der Wissenstest-Stufen findest du gesammelt hier:

http://www.lfv-bgld.at/videos



Die Wissenstest APP erleichtert dir das Lernen und Abprüfen:

http://www.lfv-bgld.at/fj/wt-app.htm



